Принято:
на педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад к/в № 5 «Малышок"

Утверждено:
приказом МКДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 5 «Малышок»
от 12.08.2014г

Положение

«Об образовательной программе дошкольного образования МКДОУ

«Детский сад комбинированного вида № 5 «Малышок»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано для Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5 «Малышок», в соответствии с Федеральным законоим «Об оразовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, с приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС), Уставом ДОУ.

1.2 Основная образовательная программа дошкольного учреждения (далее – Программа)- нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно- воспитетельного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

1.3 Цель программы- определение организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечение построения целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка (физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) во взаимосвязи, с учетом их возрстных и индивидуальных особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

2. Структура образовательной программы.

2.1 В соответствии с ФГОС Образовательная программа состоит из двух частей:

-обязательная часть;

-часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обе чати Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Обязательная часть прграммы предполагает комплекность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и должна содержать следующие разделы:

а) пояснительная записка должна раскрыть:

- возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении;

- приритетные напрвления деятельности образовательного учредения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- особенности и осуществления образовательного процесса;

- принципы и подходы к формированию программы.

б) организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:

- описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от их возраста и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей; предусматривающая личностно- ориентированы подходы к организации всех видов детской деятельности;

- проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспиатанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

в) содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми направления развития и образования детей(образовательных областей);

- социально-коммуникативное;

-познавательное;

-речевое;

-художественно-эстетическое;

-физическое;

г)содержание коррекционной работы;

Планируемые результаты осваения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования должны описывать итоговые и промежуточные результаты;

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов осваения программы должна обеспечивать комплексный подход к оценки итогывых и промежуточных результатов осваения программы, позволить осуществлять оценку динамики достижений детьми и включать описания обьекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса;

1) Вид образовательного учреждения и связанную с ним специфику воспитательно-образовательного процесса, наличие приритетных направлений деятельности, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому развитию детей;

2) Специфику национально-культурных, демографических, климатеческих условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

3. Оформление рабочей программы.

3.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см. , поля со всех сторон 2 см; центровка закголовок и абзац в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы выставляются непосредственно в текст.

3.2 Титульный лист считается первым, но не ненумеруется, также как и листы приложения. На титульном листе указывается:

-название Программы

-сведения об авторе

-год составления Программы.

3.3. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска, количества страниц документа.

4. Утверждение рабочей программы.

4.1 Образовательная программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом заведующей образоваткльного учреждения.

4.2 Утверждение Прграммы предполагает следующие процедуры;

-обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета.

4.3 При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резалюцию о необходимости дороботки с указанием конкретного срока исполнения