



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НЯЗЕПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

К. Маркса ул., д. 20, г. Нязепетровск, Челябинская область, 456970
Телефон (35156) 3-35-17, телефон-факс (35156) 3-16-02, E-mail: otdobr@chel.surnet.ru,
ОКПО 05049130, ОГРН 1027401812129, ИНН/КПП 7436001365/743601001

от 23.11.2015 г. № 1221

Руководителям ОО

на № __ от __

Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района направляет информацию по вопросам организации работы ПМПК в 2015-2016 учебном году.

Убедительная просьба разместить данную информацию на информационных стендах образовательного учреждения в срок до 30 ноября 2015 года.

- информация по вопросам организации работы ПМПК в 2015-2016 учебном году
(приложение 1 на 2 листах);

Начальник
управления образования

Р.В. Лаврова

Постоянно действующая территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК) администрации Нязепетровского муниципального района.

Представление ребенка на ПМПК и правильное оформление документации специалистами образовательных учреждений имеет огромное значение для принятия коллегиального заключения по результатам обследования ребенка на территориальной ПМПК, а значит способствует определению адекватных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Описание работы ПМПК

- определение уровня психофизиологического, интеллектуального и социального развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья на момент оказания услуги;
- определение специальных условий развития, воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- рекомендации и оказание консультативной помощи родителям (лицам их заменяющим или законным представителям) по дальнейшему обучению и воспитанию ребенка с ограниченными возможностями здоровья в соответствующем общеобразовательном учреждении;
- оказание консультативной помощи работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;

2. График работы.

Сотрудники психолого-медико-педагогической комиссии осуществляют прием:

- г.Нязепетровск, ул К. Маркса, 9. тел. 8(35156) 3-11-02
- Ежедневно с 8.00 до 12.00 и с 13.00 до 17.00
- При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.

3. Оплата за предоставление услуги ПМПК.

Предоставление услуги ПМПК является бесплатным для инициатора обращения.

При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.

В состав психолого-медико-педагогической комиссии входят следующие специалисты:

- руководитель ПМПК – Губатюк Наталья Юрьевна;
- педагог-психолог- Мурыгина Татьяна Александровна;
- учитель-дефектолог- Бабина Любовь Раисовна;
- учитель-логопед – Пересторонина Татьяна Николаевна;
- социальный педагог – Каширина Елена Дмитриевна;
- врач-психиатр – Виноградова Елена Николаевна;
- секретарь – Трембач Наталья Владимировна

4. Инициаторы обращения

1. родители (лица их заменяющие или законные представители) ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
2. психолого-медико-педагогический консилиум государственных образовательных учреждений;
3. специалисты учреждений, занимающихся обеспечением и защитой прав детей и подростков с отклонениями в развитии;
4. специалисты лечебно-профилактических учреждений.
 - Возможно обращение самих детей или подростков в любую из структур ПМПК. (возраст детей - с 14-ти лет).

5. Основные показания к направлению ребенка или самостоятельному обращению родителей со своим ребенком в ПМПК:

6.
 - длительность и выраженные трудности периода адаптации к условиям детского учреждения, детского коллектива, группы детей, с которыми ребенок общается на улице;
 - трудности в общении со сверстниками, явления изолированности или противопоставления себя коллективу, отвержение ребенка коллективом;
 - замедленность формирования и реализации навыков самообслуживания (отставание от сверстников во время еды, одевания, подготовки к занятиям и т.п.), а также житейских знаний;
 - трудности формирования и автоматизации учебных навыков, умений и знаний соответственно образовательным стандартам, характерным для конкретного возрастного этапа развития;
 - отставание ребенка в интеллектуальном развитии;
 - выраженное своеобразие, утрированность, ригидность и другие проявления со стороны интересов и способностей ребенка, приводящие к осложнениям социальной адаптации в традиционных условиях;
 - проявления одаренности ребенка, требующие иных, более адекватных условий развития и/или затрудняющие социальную адаптацию в традиционных условиях;
 - проявления двигательной расторможенности и нарушений внимания, общие проблемы произвольной регуляции деятельности;
 - наличие грубых речевых нарушений;
 - снижение зрения и слуха в соответствии с показаниями врачей;
 - неадекватность поведения ребенка в определенной ситуации;
 - повышенная эмоциональная возбудимость, агрессивность и другие проявления этого ряда;
 - асоциальные тенденции в поведении;
 - неуверенность в себе, плаксивость, обидчивость и т.п.